

*Výroční zpráva
o činnosti a hospodaření školy
ve školním roce 2023 – 2024*



*Masarykova základní škola a
mateřská škola,
Železnice*

Děti srdcem školy



Masarykova ZŠ a MŠ Železnice

*Tyršova 336, 507 13 Železnice
telefon: 493 532 936, 731 891 828
e-mail: skola@zszeleznice.cz*

Obsah:

A. ZŠ

1. Základní údaje o škole
 - 1.1 Název školy
 - 1.2 Sídlo
 - 1.3 Zřizovatel školy
 - 1.4 Vedení školy
 - 1.5 Adresa pro dálkový přístup
 - 1.6 Charakteristika školy
 - 1.7 Údaje o školské radě
2. Obory vzdělání
 - 2.1 Obory vzdělání
 - 2.2 Vzdělávací program
3. Personální zabezpečení činnosti školy
 - 3.1 Základní údaje o pracovnících školy
 - 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících
 - 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků
 - 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby
 - 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících
4. Zápis k povinné školní docházce
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
6. Výsledky vzdělávání žáků
 - 6.1 Informace o třídách a počtech žáků
 - 6.2 Přehled prospěchu a chování žáků k 31. 8. 2024
 - 6.3 Výsledky přijímacího řízení
 - 6.4 Vzdělávání cizinců
 - 6.5 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
 - 6.6 Péče o nadané žáky
7. Primární prevence rizikového chování
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy
9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
 - 9.1 Zájmové vzdělávání a školské služby
 - 9.2 Poradenské služby školy
 - 9.3 Spolupráce s rodiči a ostatními partnery
 - 9.4 Sběr papíru, hliníku
 - 9.5 Veškeré výchovně-vzdělávací akce
 - 9.6 Zapojení do projektů
 - 9.7 Prezentace školy
10. Údaje o kontrolách, inspekční činnosti
 - 10.1 Kontroly
 - 10.2 Inspekční činnost a výběrové testování žáků
11. Sponzoři a materiální zajištění školy
 - 11.1 Renovace prostor a vybavení
 - 11.2 Výtěžky z akcí
 - 11.3 Sponzoři
 - 11.4 Dotace
12. FKSP
13. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 sb., o svobodném přístupu k informacím

B. MŠ

1. Charakteristika školy
2. Provoz mateřské školy
3. Demografický vývoj, změny zaznamenané v průběhu školního roku
4. Cíle školního vzdělávacího programu
5. Plnění programu „Rok se sluníčkem“
6. Práce učitelů
7. Práce nepedagogických zaměstnanců školy
8. Příjímání řízení
9. Materiální zabezpečení školy
10. Spolupráce s rodiči a veřejností
11. Kontroly
12. FKSP

C. Základní údaje o hospodaření školy

1. Příjmy
2. Výdaje
3. Doplnková činnost
4. Stavy fondů
5. Zůstatky
6. Výsledky inventarizace

A. základní škola

1. Základní údaje o škole

1.1 NÁZEV ŠKOLY

Masarykova základní škola a mateřská škola, Železnice

1.2 SÍDLO

Tyršova 336, 507 13 Železnice

1.3 ZŘIZOVATEL ŠKOLY

MěÚ Železnice

Náměstí Svobody 1, 507 13 Železnice

tel.: 493 532 934

fax: 493 532 934

e-mail: mu@zeleznice.net

1.4 VEDENÍ ŠKOLY

ředitelka: Mgr. Soňa Munzarová

telefon: 493 532 936

mobil: 731 891 828

1.5 ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP

e-mail: skola@zszeleznice.cz

s.munzarova@zszeleznice.cz

web: www.zszeleznice.cz

datová schránka: kk8mesj

1.6 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

právní forma příspěvková organizace

IČ: 70985634

REDIZO: 600092461

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo školu v září 200 žáků v devíti třídách, z toho 1 v zahraničí. V červnu 2024 končil počet žáků na čísle 198 - na 1. st. 108, na 2. st. 90 žáků. Na druhém stupni se spojovaly ročníky pouze při tělesné výchově, kde byli zvlášť chlapci a děvčata. Nejnižší počet žáků byl v 7. třídě (13 žáků), nejvyšší v 6. třídě (28 žáků). Počet žáků se během roku měnil celkem 3x, a to z důvodu přestupu žáků (stěhování).

a) specifikum školy

- Škola rodinného typu s I. i II. stupněm
- Příjemné klima školy
- Otevřená škola umožňující budovat korektní vztahy s rodiči našich žáků
- Klidné prostředí založené na partnerském přístupu mezi žáky a pedagogy
- Výchovou k hodnotám - usilujeme o školu bez šikany a násilí
- Tradiční akce školy – Advent ve škole (v tomto roce spojeno s akcí města Rozsvěcení vánočního stromu a vánoční jarmark), Rozloučení s deváťáky
- Školní projekty – Český ráj, tematické exkurze, školní výlety, besedy

- Nabídka odpoledních kroužků pro žáky
- Talentovaným žákům umožňujeme realizovat jejich nadání mimo jiné také účastí v různých soutěžích regionálního i celostátního charakteru

b) součásti školy

Základní škola (kapacita 270 žáků)	IZO 102 206 457
Školní družina (kapacita 60 žáků)	IZO 117 300 217
Školní jídelna ZŠ (kapacita 300 strážníků)	IZO 102 818 401

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet žáků k 30. 6. 2024	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	6	108	18
2. stupeň ZŠ	4	90	22,5
Školní družina	2	60	30
Školní jídelna ZŠ	x	179	x
Školní jídelna ZŠ	Zaměstnanci 32	Cizí strážníci 22	Celkem všech strážníků 233

c) vybavení školy

Učebny - 9 kmenových učeben

Odborné učebny - odborná učebna F-Ch

- počítačovo-jazyková učebna
- učebna dílen
- učebna cvičné školní kuchyňky

Sportovní zařízení – tělocvična

- sokolovna (nevlastníme, pouze využíváme)
- víceúčelové sportovní hřiště (nevlastníme, pouze využíváme)
- fotbalové hřiště (nevlastníme, pouze využíváme)
- pump park (nevlastníme, pouze využíváme)

Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou - 2 interaktivní tabule

- 7 dataprojektorů
- 2 LCD panely
- v počítačové učebně 24 žákovských PC
- 5 stolních PC pro pedagogy
- 23 notebooků pro pedagogy
- 32 notebooků pro žáky
- 22 tabletů pro žáky
- 10 grafických tabletů pro pedagogy
- 12 bezdrátových mikrofónů pro pedagogy
- 1 přenosný dataprojektor v ŠD

Družina - 2 herny školní družiny

1.7 ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Datum zřízení: 21. 12. 2005

Počet členů školské rady: 6

Kontakt: skolskarada@zszeleznice.cz

Složení ve šk. roce 2022/2023:

Od 1. 1. 2023 je složení:

Členové jmenovaní Radou města Železnice: **p. Petra Chvalinová, p. Adéla Vojtěchová**

Členové volení zákonnými zástupci nezletilých žáků: **Iva Ježková, Ing. Kateřina Jandová**

Členové voleni pedagogickými pracovníky školy: **Jiřina Maglenová, DiS., Bc. Jolana Kracíková**
Předsedkyně školské rady paní Iva Ježková.

Školská rada se sešla 2x v závislosti na plnění zadaných úkolů. Stěžejním bodem činnosti v tomto období bylo schválení Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2022/2023. Schůzka svolaná před začátkem školního roku 2024/2025 dne 29. 8. 2024 byla ve spojitosti s úpravou ŠVP a změnami ve školním řádu.

2. Obory vzdělání

2.1 OBORY VZDĚLÁNÍ

Kód oboru	Popis oboru	Počet tříd	Počet žáků (k 30. 6. 2024)
79-01-C/01	Základní škola	10	198

2.2 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Vzdělávací program	Počet tříd	Počet žáků (k 30. 6. 2024)
Škola Železnice	10	198

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Počet pracovníků celkem	50 (+ 1 na MD)
Počet učitelů ZŠ včetně ředitelky	17
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelek MŠ	6
Počet školních asistentů MŠ	1
Počet asistentů pedagoga ZŠ + MŠ	7+3
Počet školních asistentů ZŠ	1
Počet sociálních pedagogů	1
Počet nepedagogických zaměstnanců ZŠ	5
Počet nepedagogických zaměstnanců MŠ	2
Počet zaměstnanců ŠJ	5

3.2 ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH ZŠ

Funkce	Úvazek.	Roků pedag. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
ředitelka	1,0	23	VŠ	1.- 5. r. + NJ
učitelka	1,0	18	VŠ	1.- 5. r. + NJ
učitelka	1,0	18	VŠ	1.- 5. r. + Tv
Učitelka	1,0	4	VŠ	1. – 5. r
učitelka	1,0	14	VŠ	ČJ - Ov
učitelka	1,0	41	VŠ	1.- 5. r. + Sp
učitelka	1,0	18	VŠ	ČJ - AJ
učitelka	1,0	27	VŠ	M - F

učitelka	1,0	35	VŠ	M - Z
učitel	1,0	33	VŠ	M - Př
učitel	1,0	4	VŠ	1.- 5. r. + TV
učitelka	1,0	2	VŠ	Aj - Nj
Učitelka	0,5	8	VŠ	Dě - Čj
učitelka	0,77	17	VŠ	Čj - Kv
učitelka	1,0	21	VŠ	Inf.
učitelka	1,0	13	VŠ	VV-Aj
učitel	1,0	1	VŠ	Dě-Ze
asistentka	0,9	3	SŠ	Asistent pedagoga
asistentka	0,75	16	SŠ	Asistent pedagoga
asistentka	0,68	4	SŠ	Asistent pedagoga
asistentka	1,0	11	SŠ	Asistent pedagoga
asistentka	1,0	8	SŠ	Asistent pedagoga
asistentka	0,75	12	VOŠ	Asistent pedagoga
asistentka	1,0	3	SŠ	Asistent pedagoga
Asistent	0,35	5	SŠ	Školní asistent (nepedagog.pracovník)
Sociální pedagog	0,4	19	VŠ	Sociální pedagog (nepedagog.pracovník)
vychovatelka	1,0	16	VŠ	ŠD
vychovatelka	0,73	15	SŠ	ŠD

3.3 ODBORNÁ KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Odborná kvalifikace	%
Učitelé 1. stupně	100%
Učitelé 2. stupně	100%
Vychovatelky ŠD	100%
Asistentky pedagoga	100%

3.4 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ZŠ PODLE VĚKOVÉ SKLADBY

do 35 let		35 – 44 let		45 – 54 let		55 - 64let		v důchodovém věku (65 a více)		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	2	0	9	1	8	1	2	0	1	3	22

3.5 ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

Funkce	úvazek
samostatná odborná kuchařka	1
kuchařka	2,5
vedoucí školní jídelny	0,5
uklízečka ZŠ	1,25
uklízečka MŠ	1,7
školník	1
hospodářka	1

4. Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do první třídy	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů
1	20	7	5

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola vyučuje od roku 1. 9. 2007 dle vlastního ŠVP „Škola Železnice“. Náš vzdělávací program nese motivační název „Děti srdcem školy“.

Náplní našeho vzdělávacího programu je zajistit všestranný rozvoj každého žáka a poskytnout mu základní vzdělání tak, aby se mohl stát svobodným, zodpovědným a platným členem naší společnosti. Tohoto cíle lze dosáhnout jen společným úsilím školy, žáků a zákonných zástupců.

Na I. stupni klademe důraz na praktičnost a použitelnost poznatků, vědomostí a dovedností v běžném životě a rozvíjíme u dětí zájem o rozličné oblasti. Na II. stupni pak vedeme žáky k celoživotnímu učení, k účelnému využívání informačních zdrojů a vhodným pracovním návykům. V oblasti výchovy usilujeme o to, aby žáci dbali na bezpečné chování ve škole i mimo ni, zdravý životní styl a byli si vědomi odpovědnosti za své chování. Nacvičujeme s žáky vhodné formy komunikace, klademe důraz na morální hodnoty a respektování osobnosti každého jedince. Stejným způsobem jsme v uplynulém školním roce přistupovali k řešení konfliktů, které s sebou školní život přináší.

Obsah vzdělávacích oblastí a vzdělávacích oborů, které vymezuje RVP ZV, realizujeme v ŠVP „Škola Železnice“ prostřednictvím povinných předmětů (jsou povinné pro všechny žáky v ročníku). Vzhledem k počtu žáků v ročníku nemůžeme nabízet povinně volitelné předměty, které by si žáci vybrali a poté by se pro ně předmět stal povinným.

Na I. stupni je 16 disponibilních hodin využito na posílení těchto předmětů: 9 hodin na český jazyk, 5 hodin na matematiku, 1 hodina na přírodovědu a 1 hodina na vlastivědu.

Na II. stupni je 18 hodin z disponibilní dotace použito na posílení předmětů: 3 hodiny na český jazyk, 1 hodina na anglický jazyk, 3 hodiny na matematiku, 1 hodina na dějepis, 2 hodiny na fyziku, 1 hodina na chemii, 2 hodiny na přírodopis, 3 hodiny na zeměpis, 1 hodina na výchovu ke zdraví a 1 hodina na pracovní činnosti.

Od 3. ročníku vyučujeme první cizí jazyk – anglický v týdenní dotaci 3 hod. týdně, v 6. roč. 4 hod. týdně. V 7. - 9. ročníku povinně další cizí jazyk – německý v časové dotaci 2 hodiny týdně.

Nedílnou součástí našeho ŠVP je každoroční projekt Český ráj, kterým podporujeme u žáků vztah k našemu regionu.

Dlouhodobě pozorujeme nárůst problémů žáků, a to nejen přímo souvisejících s výukou, soužitím v kolektivu či domácí přípravou, ale i psychických nebo rodinných, které práci žáka ve škole významně ovlivňují. Velkou pomocí je činnost ŠPP, které však nemůže nahradit práci odborníků ani rodičů.

K výuce čtení v 1. ročníku byla použita metoda čtení Sfumato, která se v malém kolektivu žáků osvědčila jako úspěšná.

6. Výsledky vzdělávání žáků

Cílem výchovy a vzdělání je všestranný harmonický rozvoj osobnosti žáka. Uvědomujeme si důležitost rozvíjení všech gramotností, které ve svém životě žáci upotřebí.

Propagujeme ekologické myšlení a chování, zdravý životní styl, zdůrazňujeme osobní zodpovědnost za své zdraví. Snažíme se v žácích probudit lásku k rodnému kraji, k jeho památkám a tradicím (viz projekt Český ráj).

V žácích se snažíme probudit chuť učit se, ukazujeme, jak se učit, klademe důraz na uspokojení z učení, které přináší výsledky. Vytváříme podnětné a tvůrčí školní prostředí, které stimuluje nejschopnější

žáky, povzbuzuje méně nadané, chrání a podporuje žáky nejslabší a zajišťuje, aby se každé dítě prostřednictvím výuky přizpůsobené jeho individuálním potřebám optimálně vyvíjelo v souladu s vlastními předpoklady a schopnostmi. Podporujeme žáky v samostatnosti při řešení problémů. Snažíme se v žácích vzbudit chuť ke čtení a zajišťujeme pro své žáky možnost nákupu knížek ve škole z nakladatelství Albatros, spolupracujeme také s místní knihovnou.

Ve třídách vytváříme klima spolupráce a dobrých mezilidských vztahů. Vedeme žáky k toleranci, slušnosti, odpovědnému chování a sebekontrolě, k toleranci k druhým lidem a menšinám.

Talentované žáky připravujeme na soutěže a olympiády i mimo vyučovací hodiny. Snažíme se motivovat široké spektrum žáků a v každém odkrýt jeho silné stránky.

Nově příchozím žákům – uprchlíkům z Ukrajiny – jsme poskytli dobré pracovní podmínky a bezproblémové začlenění do nových třídních kolektivů. 3x týdně pro ně probíhala výuka českého jazyka pro cizince. Zprvu bylo přihlédnuto k obtížím se zvládnutím komunikace v českém jazyce, ale v závěru školního roku již všichni žáci zvládli dobře komunikovat a mohli být odpovídajícím způsobem hodnoceni.

6.1 INFORMACE O TŘÍDÁCH A POČTECH ŽÁKŮ

k 30. 6. 2024	1.stupeň	2.stupeň	celkem
počet tříd	6	4	10
počet žáků	108	90	198

Třída	Počet žáků (k 30. 6. 2020)	Počet žáků (k 30. 6. 2021)	Počet žáků (k 30. 6. 2022)	Počet žáků (k 30. 6. 2023)	Počet žáků (k 30. 6. 2024)
1.A	16	17	21	22	14
1.B	-	-	-	-	14 (z toho 1 v cizině)
2.	20	17	16	20	21
3.	14	21	18	20	21
4.	22	16	20	18	19
5.	15	21	15	21	19
6.	22	24	27	14	28
7.	21	21	23	26	13
8.	17	20	21	22	27
9.	21	17	20	21	22
celkem	168	174	181	184	198

Žáci podle st. občanství	ČR	Chorvatsko	Slovensko	Německo	Ukrajina	celkem
k 30. 6. 2024	184	1	2	2	9	198

6.2 PŘEHLED PROSPĚCHU A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

K 31. 1. 2024

Třída	počet žáků	vyznamenaní	prospělo	neprospělo	nehodnoteno	pochvala na vysvědčení	důtka tř. učitele	ředitelská důtka	2.stupeň z chování	3.stupeň z chování	neomluvené hodiny
1. A	14	14	-	-	-	1	-	-	-	-	-
1. B	13+1	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.třída	21	21	0	-	-	-	-	-	-	-	-
3.třída	21	18	3	-	-	1	-	-	-	-	-
4.třída	19	15	4	-	-	0	-	-	-	-	-
5.třída	19	18	1	-	-	10	-	-	-	-	-
I.stupeň	108	99	8	0	0	12	0	0	0	0	0
6.třída	28	16	11	1	-	4	3	1	2	-	-
7.třída	13	4	9	-	-	6	-	-	-	-	-
8.třída	27	14	13	-	-	16	1	4	1	-	-
9.třída	22	4	18	-	-	3	4	1	2	-	-
II.stupeň	90	38	51	1	0	29	10	6	5	0	0
Celkem	198	137	59	1	0	41	14	6	5	0	0

Celkový počet: omluvených hodin – 8 812, průměr na žáka: 44,51 hodin

neomluvených hodin – 0, průměr na žáka: 0 hodin

K 31. 8. 2024

Třída	počet žáků	vyznamenaní	prospělo	neprospělo	nehodnoteno	pochvala na vysvědčení	důtka tř. učitele	ředitelská důtka	2.stupeň z chování	3.stupeň z chování	neomluvené hodiny
1. A	14	12	1	-	1	-	-	-	-	-	-
1. B	14	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.třída	21	21	0	-	-	-	-	-	-	-	-
3.třída	21	17	4	-	-	1	-	-	-	-	-
4.třída	19	14	5	-	-	13	-	-	-	-	-
5.třída	19	18	1	-	-	16	-	-	-	-	0
I.stupeň	108	96	11	0	1	30	0	0	0	0	0
6.třída	28	15	13	-	-	5	4	1	2	-	-
7.třída	13	4	9	-	-	2	-	-	-	-	-
8.třída	27	14	13	-	-	13	4	1	-	-	-
9.třída	22	3	18	1	-	5	4	2	1	-	-
II.stupeň	90	36	53	1	0	25	12	4	3	0	0
Celkem	198	132	64	1	1	55	12	4	3	0	0

Celkový počet: omluvených hodin – 10 817, průměr na žáka: 54,63 hodin

neomluvených hodin – 0, průměr na žáka: 0 hodin

Opravné zkoušky

Opravné zkoušky skládali 3 žáci z matematiky, 1 žák z anglického jazyka. 2 žáci zkoušku z matematiky absolvovali úspěšně, 1 žák zkoušku absolvoval neúspěšně. Zkoušku z anglického jazyka žák absolvoval neúspěšně.

6.3 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Počet žáků, kteří ukončili školní docházku a odešli ze školy	z devátého ročníku:	22
Počet žáků, kteří ukončili školní docházku a odešli ze školy	z osmého ročníku:	1
Počet žáků, kteří odešli na víceletá gymnázia ze 7. ročníku:		1

Zvolená škola	Gymnázium	Maturitní obor	Učňovský obor	Bez dalšího studia
Počet žáků	1	8	14	0

gymnázium:

- Lepařovo gymnázium Jičín

maturitní obory:

- Střední průmyslová škola, Jičín
- Zemědělská akademie a gymnázium Hořice
- SŠ informatiky a cestovního ruchu, Humpolec
- Soukromá SŠ podnikatelská Altman s. r. o., Jičín
- SŠ Antala Staška Lomnice nad Popelkou
- Masarykova obchodní akademie Jičín

učňovské obory:

- SŠ Antala Staška Lomnice nad Popelkou
- SŠ strojírenská a elektrotechnická, Nová Paka
- SOU plynárenské Pardubice
- SPŠ odborná Hradec Králové
- SŠ Semily
- SŠ řemesel Hořice
- Integrovaná SŠ Vysoké nad Jizerou
- SŠ gastronomie a služeb, Nová Paka

6.4 VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ

Ve školním roce 2023/2024 jsme vzdělávali 2 cizince, kteří byli v 1. a 8. ročníku. Žáci cizinci, kteří školu navštěvují již několikátým rokem, nemají již žádnou jazykovou bariéru a jejich vzdělávání probíhá zcela shodně jako u žáků české národnosti.

Při vzdělávání těchto ukrajinských žáků bylo přihlédnuto k jazykovým obtížím a výuka uzpůsobena jejich potřebám. Byl jim zároveň nabídnut kurz českého jazyka v rozsahu 100 hodin ročně (3 hodiny týdně). Tento kurz navštěvovali oba noví ukrajinští žáci.

Nově k nám do školy opět nastoupili uprchlíci z Ukrajiny. Škola i v tomto školním roce je školou s jazykovou přípravou cizinců.

6.5 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Při práci s žáky, kteří mají speciální vzdělávací potřeby, uplatňujeme individuální přístup. Ve školním roce 2023/24 se pracovalo s 31 žáky, z nichž mělo 8 individuální vzdělávací plán. Sedm asistentek pedagoga a jeden školní asistent pomáhali zvládat nároky školních povinností dvěma žákům se středně těžkým tělesným postižením, jednomu žákovi s těžkým sluchovým postižením, jednomu žákovi s poruchou autistického spektra a třem žákům se SVP se závažnými vývojovými poruchami učení.

Poskytovali jsme podpůrná opatření 24 žákům formou intervence nebo předmětu speciálně-

pedagogické péče v rozsahu 1-2 hodin týdně. Vše bylo hrazeno ze státního rozpočtu.

Při řešení problémů spolupracujeme s odborníky z PPP a SPC. Neprospívajícím a těm, kteří mají delší absenci, jsou ze strany vyučujících nabízeny individuální konzultace a doučování. Mají-li žáci problémy vyplývající z odlišných ŠVP při přestupu z jiných škol, pomáhají žákovi překlenout rozdíly a dohnat důležitou látku pedagogové.

a) integrovaní žáci

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a nadaní	Počet žáků
Žáci se SVP celkem	31
Zdravotní postižení (§16 odst. 9 ŠZ)(ZP) celkem	26
Sluchové postižení	1
Zrakové postižení	2
S vadami řeči	3
S tělesným postižením	2
Autismus/ADHD	0
S závažnými vývojovými poruchami učení	14
Se závažnými vývojovými poruchami chování	3
Dlouhodobé SVP vyplývající z odlišných kulturních a životních podmínek	5
S upravenými výstupy	1
Nadaní žáci	1

b) individuální vzdělávací plány

Na podkladě odborného posudku ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC) jsme pro 8 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářeli Individuální vzdělávací plán (dále IVP). IVP či zohledňování dalších žáků se speciálními vzdělávacími potřebami majícími podpůrná opatření 2. – 3. stupně (nejčastěji ve spolupráci s PPP a SPC Jičín) sloužily ke kompenzaci obtíží ve vzdělávání žáků formou úprav v režimu školní výuky a domácí přípravy. Vycházeli jsme z aktuální situace žáků a jejich konkrétních možností.

c) další formy vzdělávání

V rámci specifikace požadavků byl k 8 žákům po celý školní rok přidělen asistent pedagoga na celou dobu vzdělávání ve škole.

Individuálně pracovala s žáky na škole učitelka se specializací speciální pedagogika Mgr. Eva Havlíková dle doporučení z PPP či SPC v rámci předmětu speciálně pedagogické péče a intervence. Další intervenci zajišťovala Mgr. Veronika Blažková a Mgr. Petra Kolocová. Bylo tak celkem utvořeno 6 různých skupin žáků. Žákům se dle potřeb věnoval také sociální pedagog Mgr. et Bc. Miroslav Popelák.

6.6 PÉČE O NADANÉ ŽÁKY

Identifikování a průběžné vyhledávání studijně zdatných a nadaných dětí a jejich vzdělávání je pro nás důležité v rámci kvalitního nastavení vzdělávacího programu. Podporujeme tak rozvoj mimořádných schopností a výjimečných výkonů každého žáka.

Ve školním roce 2023/2024 byl poradnou identifikován 1 žák s nadáním. V tomto školním roce se někteří žáci zapojili do soutěží a olympiád dle svých předpokladů a zájmů.

Účast v soutěžích

McDonald 's Cup – účast žáků 1. – 5. ročníku v okrskovém kole

Matematický klokan – účast žáků 2. – 9. ročníku

2. třída – **V. Somolová** – 62 bodů

3. třída – **Matěj Kazda** – 77 bodů

4. třída – **Jan Lieberman** – 66 bodů
5. třída – **Mariana Jenčovská** – 88 bodů, **Rozárie Kazdová** – 87 bodů
6. třída – **Anna Čapková** – 47 bodů
7. třída – **Jakub Lenárt** – 66 bodů
8. třída – **Kateřina Kolocová** – 45 bodů, **Michal Pilný a Tomáš Ježek** – 44 bodů
9. třída – **Ondřej Pícha** – 57 bodů, **Marek Janda** – 56 bodů

IT soutěž Bobřík informatiky - kategorie Kadet (8. a 9. ročník):

Alexandr Knob – 162 bodů

Matyáš Starsy – 156 bodů

Adéla Nováková – 149 bodů

Soutěž Mladý zemědělec – účast v regionálním kole

Michaela Odvárková, Kristýna Dufková, Zuzana Menclová (8. tř.)

Brněnská logická hra – BRL OH

Žáci 8. třídy obsadili 2. místo v kraji a zároveň 48. místo celorepublikově ze 722 týmů

Čtenářská výzva – školní soutěž pro aktivní čtenáře

1. místo – **Viktorie Somolová** (2. třída) – 50 přečtených knih
2. místo – **Nela Fišerová** (4. třída) – 32 přečtených knih
3. místo – **Vilém Kabela** (2. třída) **a Kateřina Jungová** (4. třída) – 31 přečtených knih

Rok české hudby – výtvarná soutěž

Ve zlatém pásmu se umístila **Míša Odvárková** s obrazem Nevidomá dívka, který byl inspirován stejnojmennou skladbou Karla Kryla. Ve stejné kategorii se **v bronzovém pásmu** umístila **Ema Khunová**, která vytvořila obraz Sklíčenost inspirovaný skladbou Bedřicha Smetany.

Kopidlenský kvíteček

Ema Khunová, Magdalena Droznová, Julie Hlubučková – 3. místo

Kopidlenský jelen

Michal Kittler, Michal Pilný, Martin Hrudka – 3. místo

Kopidlenská včela

Mariana Jenčovská, Lucie Kolocová, Kateřina Kolocová – 2. místo

Běh 17. listopadu v Kopidlně – žáci obsadili ve svých kategoriích tato místa:

Mikuláš Kazda – 1. místo

Matěj Kazda – 1. místo

Sofie Starsy – 1. místo

Antonín Čapek – 2. místo

Rozárie Kazdová – 1. místo

Matematická soutěž Pangea

Artem Polevyk (8. třída) – 11. místo v kraji ze 773 soutěžících, 197. celorepublikově z 12 512 soutěžících

Antonín Munzar (8. třída) – 16. místo v kraji ze 773 soutěžících, 237. místo celorepublikově z 12 512 soutěžících

Olympiáda v anglickém jazyce

Michaela Odvárková

Ema Khunová

Magdalena Droznová

Bára Chvalinová – účast v okresním kole

Olympiáda v českém jazyce

Emá Khunová (8. třída) – 15. místo v okresním kole
Kristýna Dufková

Dějepisná olympiáda

Michal Kittler (8. třída) – 11. místo v okresním kole
Kristýna Dufková (8. třída) – 15. místo v okresním kole
Jakub Lenárt (7. tř.) – 22. místo v okresním kole

7. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Smyslem primární prevence rizikového chování na škole je předcházení rizikovému chování žáků a jejich případná náprava. Školní metodik prevence zajišťuje preventivní programy pro žáky, které pomáhají dětem zvýšit informovanost a podpořit dovednosti a schopnosti žáků v oblasti životního stylu, lidských hodnot, mezilidských vztahů, respektování dohodnutých pravidel apod. V rámci primární prevence sledujeme také aktuální dění v kolektivech dětí a řešíme problémy, příp. informujeme zákonné zástupce o vzniklé situaci. Často se tyto problémy týkají psychického a fyzického násilí, vylučování spolužáka mimo skupinu dětí, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, užívání návykových látek, závislost na sociálních sítích a manipulace apod.

Primární prevence rizikového chování na škole je zajišťována školním metodikem prevence, který spolupracuje s okresním metodikem prevence z PPP Jičín, účastní se pravidelných schůzek ŠMP z Jičína. Dále je prevence zajišťována školním poradenským pracovištěm ve složení: zástupkyně ředitelky, výchovný poradce, metodik prevence, sociální pedagog, speciální pedagog a zapojením celého pedagogického sboru. Při řešení závažných kázeňských a prospěchových problémů zveme rodiče na jednání, kdy z každého jednání je pořízen písemný zápis. Jsou situace, kdy je zapotřebí jednat i s úsekem sociálně právní ochrany dětí při MěÚ Jičín.

Ve školním roce 2023/24 i nadále působil na naší škole na částečný úvazek sociální pedagog Miroslav Popelák, jehož činnost v oblasti sociální prevence byla velmi prospěšná. Pomáhal zajišťovat prevenci týkající se rizikového chování žáků a aktivně se účastnil výuky ve výchově ke zdraví. Sociální pedagog též informoval a školil průběžně pedagogické pracovníky o aktuálních trendech v oblasti prevence riz. chování.

V rámci preventivního programu jsme uskutečnili během školního roku několik akcí pro žáky s důrazem na různou problematiku.

22. 11. 2023 v 1. – 4. ročníku proběhl preventivní program vedený sociálním pedagogem s názvem Bezpečnost na internetu (zaměřeno na sociální sítě, youtubery a nastavení zdravých hranic na sítích).

19. 1. 2024 v 1. – 2. ročníku proběhly Etické dílny zaměřené na emoce s názvem Jak se máš?

Ve 3. - 4. třídě proběhl preventivní program s okresním metodikem prevence L. Nálevkou, i v tomto programu se děti učily emoční odolnosti a řešení krizových situací v životě.

Pro žáky 5. a 6. ročníku jsme zorganizovali zářijový adaptační kurz, který vedl školní sociální pedagog M. Popelák ve spolupráci s třídními učiteli. Kurz nebyl pobytový, byl zážitkový a proběhl v rámci vyučování mimo budovu školy. Obsahoval aktivity na spolupráci ve třídě, vztahy, tmelení kolektivu, sebepoznávání a seznámení se s novými spolužáky.

V rámci předmětu výchovy ke zdraví žáci 8. ročníku zorganizovali tzv. „Den laskavosti“ a navštívili domov pro seniory v Jičíně. Cílem setkání žáků a seniorů bylo navázat mezigenerační vztahy, vnést do běžného dne seniorů trochu zpestření a popovídat si. Pro obě strany bylo setkání velmi obohacující a zajímavé – děti slyšely životní moudra a byly jim zcela přirozeně předány zkušenosti, co je a není v lidském životě důležité. Aktivita měla velký lidský přesah.

Pro dívky ze 6. – 7. ročníku byl pozván odborník na téma Čas proměn. Program se zaměřil na změny lidského těla v době dospívání a s ním spojených proměn nejen fyzických, ale i emočních.

V 6. – 8. ročníku byla prevence rizikového chování zajišťována ve spolupráci se sociálním pedagogem v rámci hodin Výchovy ke zdraví po celý školní rok.

Škola se i nadále potýkala se zhoršenými vztahy mezi žáky v některých třídních kolektivech, velikou nesoustředěností a zvýšeným počtem duševních problémů žáků. Školní poradenské pracoviště se snažilo vést individuální a skupinová setkání s žáky trpícími těmito problémy. Ve vážnějších případech jsme kontaktovali odbornou pomoc a spolupracovali jsme s OSPOD Jičín a psychology. Díky novým zkušenostem v této oblasti jsme nastavili efektivnější systém ve spolupráci mezi pedagogy školního pedagogického pracoviště, v rámci kterého probíhaly pravidelné schůzky a konzultace.

Máme snahu práci školního poradenského pracoviště i nadále zkvalitňovat a reagovat na aktuální trendy v rámci preventivních programů.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Účast na vzdělávacích seminářích DVPP:

Název semináře	Počet účastníků
Toglic	25
Jak na kroužek robotiky - Amavet	2
Zásobník aktivit do hodin AJ	1
Závislosti žáků a zvládání obtížných situací se žáky	1
Hudební výchova tvořivě na 1. st. ZŠ	1
PSYCHOHYGIENA	1
Apple devices in education	1
Syndrom hodné holky ve školních lavicích	3
Svalová distrofie	2
Pozitivní podpora chování	2
náměty pro ekolog.výchovu	1
Asertivita v životě pedagoga	1
Víkendová škola AI	1
Wellbeing ve škole	2
Roadshow pro školy HK	1
Setkání metodiků prevence (2x)	1
MAP - prac. skupina ČJ	
Podpora kvalitní výuky využitím aktivizačních metod a motivace žáků	1
Webové stránky obcí a škol z pohledu ochrany osobních údajů	1
Dobré otázky pro environmentální výchovu	1
Učím, tedy jsem (wellbeing, digi kompetence a AI,učme s dobou)	1
Jak chytře a efektivně hospodařit	1
Kurz prevence syndromu vyhoření	1
Školení výchovných poradců	1
Asertivita pedagoga	1
Konference pro ICT správce	1
Závislostní chování a rizika užívání návykových látek	1
Výtvarná dílna zimní tvoření	1
Školení MŠMT a Cermat – digitalizace přijímacího řízení	1

Pohyb, hudba a zábava pro náctileté	1
Setkání speciálních pedagogů	1
Webinář k podpoře jazykového vzdělání žáků se sluchovým hendikepem v běžné škole.	2
Distanční seminář pro příjemce Výzva č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I – Realizace aktivit a dokládání výstupů	1
BOXED - nový projektor pro promítání na zem	6
Zajímavé metody výuky moderních dějin	1
Setkání výchovných poradců - Děti na obou koncích spektra	3
Aktivní učitel - angličtina párově a kooperativně	1
Duševní poruchy a současné školství	1
Klimatická změna	1
Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole - spolupráce školy a OSPODu	1
Canva a umělá inteligence	1
AI prakticky	1
Práce s chybou	11
Škola jako dílna lidskosti	1
Přijímací řízení do MŠ a ZŠ	1
Učíme společně – rozvoj kompetencí (4x2h)	1
Technikiáda	1
Aktivní střelec ve škole	30
Šikana nebo škádlení?	1
Od badatelské výuky k environmentálnímu občanství	1
Aktualizační kurz pro ICT koordinátory	1
Exkurze do školní knihovny s workshopem	2
Jídlo a klimatická změna	1
Aktualizační kurz pro ICT metodiky	1
Norské fondy - závěrečná konference	1
Jak na zdravé a udržitelné stravování	1
Neuro-lingvistické programování v práci (nejen) učitele	2
Formativní hodnocení s B. Heřmanovou - Reflexe	12
SPP a intervence u žáků s SPU na 2. st	1
Koučování pro děti	1

Další formou DVPP, kterou pedagogové realizovali, bylo samostudium a sledování bezplatných webinářů.

Provozní pracovníci

Název semináře	Počet účastníků
Normování ve ŠJ	1
Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	5
Moje zdravá škola	2
Dietní stravování – nová metodika	1
Spotřební koš	1
Konference Skutečně zdravá škola	1
Práce s konvektomaty	2
Moderní trendy v gastronomii	1
On-line webináře s portálem Jidelny.cz (2x)	1
Novinky k verzi PAM – cyklus 4 seminářů za rok	1
PERM – mzdový program (zadávání pracovníků)	1
KEO 4	1
Nový zákon o účetnictví	1
Dohody o provedení práce a dohody o pracovní činnosti	1

9. Aktivita a prezentace školy na veřejnosti

9.1 ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ A ŠKOLSKÉ SLUŽBY

a) školní družina

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo školní družinu celkem 60 dětí, rozdělených do dvou oddělení po 30 dětech. Paní vychovatelka Bc. Jolana Kracíková vedla 1. oddělení žáků z 1. B a 2. ročníku, 2. oddělení žáků z 1. A, 2 a 3. ročníku vedla paní vychovatelka Lenka Szturcová. V obou odděleních působily asistentky pedagoga, v 1. oddělení paní Miloslava Kulhánková a ve druhém oddělení paní Ludmila Rejlková.

Hlavní zaměření školní družiny

Naše školní družina se zaměřuje na několik klíčových oblastí, které podporují celkový rozvoj dětí: Hlavním cílem činnosti naší školní družiny je výchova ke smysluplnému využívání volného času dětí a získávání námětů pro jeho naplňování prostřednictvím zajímavých aktivit a kvalitně vybavených tříd. Veškerá naše činnost se řídí měsíčními plány, které zahrnují všechny tematické oblasti výchovy a vycházejí ze ŠVP pro ŠD.

Neméně důležitým cílem je vytváření pozitivního, příjemného a bezpečného prostředí pro všechny účastníky, aby byli spokojeni a v pohodě. V obou odděleních vedeme žáky k otevřené komunikaci, schopnosti vzájemně spolupracovat, respektovat druhé a k úctě k sobě i ostatním.

Aktivita a metody

- Hry, diskuse, výtvarné a rukodělné činnosti: Podporujeme u dětí fantazii a kreativitu, upevňujeme kladný vztah k přírodnímu prostředí a učíme je chránit zdraví své i ostatních.
- Komunitní kruh: Značnou část aktivit realizujeme v komunitním kruhu, kde děti dostávají prostor pro vyjádření svých názorů a pocitů.
- Čtenářská gramotnost: Předčítáme zajímavé příběhy, pohádky nebo bajky a vedeme děti k naslouchání a pochopení přečteného textu.
- Zásady slušného chování a pravidla interakce: V průběhu celého školního roku vštěpujeme dětem zásady slušného chování a pravidla vzájemné interakce.
- Ochrana životního prostředí: Aktivně se podílíme na ochraně životního prostředí, třídíme odpad do speciálních nádob a v zimním období dokrmujeme ptáky.
- Pobyt na čerstvém vzduchu: Snažíme se, aby děti trávily co nejvíce času venku. K tomu využíváme dětské hřiště s herními prvky a pískovištěm, VÚ hřiště pro sportovní aktivity nebo blízký park. Při nepříznivém počasí využíváme školní tělocvičnu.
- Integrace zahraničních žáků: Téměř do všech odpoledních aktivit se nám i přes počáteční jazykovou bariéru podařilo zapojit ukrajinské žáky.

Tyto aktivity a metody nám umožňují poskytovat dětem pestré a obohacující zážitky, které je připraví na budoucí život.

Akce a aktivity ve školním roce 2023/2024:

- Výlet Bradlec: Lesní terapie a stavby z kamení
- Svatý Václav: Zvyky a tradice
- Pelíškova zahrádka: Workshop
- Halloween: Kostýmy
- Svatý Martin: Tradice a zvyky
- Čertovské odpoledne: Zábavné odpoledne
- Vánoční jarmark: Výroba prodejných výrobků
- Vánoční besídky

- Svatý Valentýn
- Návštěva u hasičů
- Wellness odpoledne pro maminky
- Měsíční návštěvy knihovny
- Návštěvy muzea na výstavu kraslic a betlémů

ICT (Informační a komunikační technologie)

- Tablety
- Ozoboti
- Interaktivní tabule a projektor

Ekologie:

- EVVO: Tvorba ze šišek, pracovní činnosti s recyklovanými materiály
- Ptáci: Dokrmování do krmítek
- Starost o záhonky: Zalévání a pletí
- Deníček obyčejných hrdinů: Zapojení dětí a implementace ekologických aktivit
- Badatelsky objevitelská výuka: Použití entomologického badatelského batůžku, práce s lupou

Interaktivní výukový program:

- Zkoumání přírody všemi smysly

Zážitková pedagogika:

- Relaxační aktivity
- Emoční koučování
- Soft skills
- Komunitní kruh
- Správná strava

Činnosti v oblasti logopedie:

- Logopedické říkanky
- Tiché čtení

b) školní stravování

-Kapacita jídelny	300
-Počet míst u stolů	51
-Počet jídelen ZŠ	1
-Počet stravovaných žáků celkem	179
-Počet stravovaných dětí MŠ	54
-Počet stravovaných zaměstnanců školy	44
-Počet cizích strávníků	22

K 1. 9. 2020 byl vytvořen Plán rozvoje školní jídelny pro období let 2020 – 2025. Ten stanovuje vizi v oblasti stravování v následujících 5 letech.

Plán je určený pro zaměstnance jídelny i pro širokou veřejnost. Cílem je nastavení směřování školní jídelny v následujícím pětiletém období tak, aby provoz jídelny odpovídal moderním trendům ve stravování.

Pro školní rok 2023/2024 byl sestaven Roční plán ŠJ s několika cíli, který byl k 30. 6. 2024 vyhodnocen.

Vyhodnocení cílů ročního plánu ŠJ:

Školní jídelna a zřizovatel		
Cíl: Spolupráce se zřizovatelem		
Spolupráce při zpracování projektové dokumentace na přebudování kuchyně a jídelny.	Září – leden 2024	Splněno – dokončená projektová dokumentace
Školní jídelna a zaměstnanci		
Cíl: Využití nabídek vzdělávání v oblasti stravování		
Využívání nabídek vzdělávání dle potřeb školy a zájmu zaměstnance – u VŠJ a kuchařky alespoň 1x ročně	průběžně	splněno

Cíl: Týmová spolupráce		
Pravidelné konzultace v rámci úseku ŠJ (vzájemná spolupráce a pomoc, sestavování jídelníčků, návrhy na zlepšení a nové aktivity)	průběžně	splněno
Pravidelné hodnocení práce, porady VŠJ s vedením školy 4x do roka	XI/2023, I,IV,VI/2024	Konzultace dle potřeb
Cíl: Zajistit zastupitelnost		
Hledat osoby, které by mohly „zaskočit“ v době potřeby.	průběžně	splněno
Školní jídelna a děti		
Cíl: Zvýšit spokojenost strávníků - žáků		
Respektovat množství nandávané přílohy dle požadavku strávníka	průběžně	splněno
Vařit na přání třídy (každá třída alespoň 4x za rok)	průběžně	splněno
Plnit kritéria projektu Skutečně zdravá škola tak, abychom mohli požádat o bronzový certifikát	průběžně	nesplněno
Čerstvé, předem nezpracované suroviny a potraviny nakupuje jídelna od pěstitelů, chovatelů a výrobců s provozovnou ve vlastním nebo sousedním kraji, pokud jsou dostupné.	průběžně	splněno
Doslazované nápoje jsou bez výjimky nahrazeny nápoji neslazenými.	průběžně	částečně splněno
Cíl: Naučit ochutnat a sníst i neznámá jídla, vést k vyšší konzumaci zeleniny a ovoce, ryb, luštěnin		
Zavádět nové recepty dle moderních trendů (alespoň 5x do roka), netradiční suroviny	průběžně	splněno
4x v týdnu poskytnout porci zeleniny či ovoce k hlavnímu jídlu	průběžně	splněno
Pokrm v jídelním lístku odrážejí sezónnost a všechny sezónní suroviny jsou v jídelníčku jasně označeny	průběžně	nesplněno
Školní jídelna a rodiče, veřejnost		
Cíl: Zvýšit spokojenost i u rodičů		
Aktualizace webových stránek	průběžně	splněno
Prezentovat ŠJ na webových stránkách školy – články do aktualit a do Železnického zpravodaje	4x ročně	nesplněno
Rodiče jsou informováni o složení pokrmů ve školní jídelně a aktivitách programu Skutečně zdravá škola. Rodiče jsou rovněž vyzýváni, aby přišli osobně některá jídla ochutnat.	1x ročně	nesplněno
Aktivně se snažíme zapojit rodiče žáků a veřejnost do našich pěstitelských a kulinářských aktivit, a pořádáme akce na téma udržitelné stravování.	1x ročně	nesplněno
Školní jídelna a materiální podmínky		
Cíl: Zavedení čipového systému pro výdej stravy		
Používat čipový systém a nově přichozím žákům zajistit čipy	průběžně	splněno
Cíl: Přebudování kuchyně a jídelny		
Spolupráce s projektantem (viz spolupráce se zřizovatelem)	Dle potřeb	splněno
Cíl: Dovybavovat průběžně dle potřeb		

Nákup potřebného vybavení a spotřebního materiálu	průběžně	splněno
Při úklidu v prostorách školy a mytí nádobí ve školní jídelně/kuchyni jsme zahájili přechod na ekologicky šetrné čisticí a mycí prostředky.	průběžně	nesplněno

c) školní zájmová činnost

Ve školním roce 2023/2024 se otevřely školní kroužky i kroužky vedené externími lektory:

Malý kuchař pro žáky 1. – 6. ročníku – 2 skupiny (S. Munzarová)

Stopaři a stopařky pro žáky 1. – 5. ročníku – 2 skupiny (L. Rejlková)

Zumba pro žáky 2. – 9. ročníku (M. Filipová)

Angličtina pro žáky 1. – 5. ročníku. (School tour – p. Hůlková)

Keramika (K-klubu Jičín)

Veselá věda (Veselá věda z.s.)

Sportovní akademie pro žáky 1. – 5. ročníku (P. Huf)

Máš to na háčku pro žáky 1. – 9. ročníku (I. Čapková)

Příprava na přijímací zkoušky z ČJ a M (O. Jakubcová, Y. Beranová)

I nadále **spolupracujeme se ZUŠ Lomnice nad Popelkou**. ZUŠ Lomnice využívá jednu zcela samostatnou místnost v bývalém bytě školníka.

d) doplňková činnost + poskytnutí prostoru budovy ZŠ

Do doplňkové činnosti šly prostředky z pronájmu prostor a z vaření pro cizí strávníky.

9.2 PORADENSKÉ SLUŽBY ŠKOLY

I ve školním roce 2023/2024 jsme opět kladli důraz na kvalitu a efektivitu poskytovaných poradenských služeb.

Zaměřili jsme se:

- na činnosti při rozhodování o další vzdělávací a profesní dráze
- na odbornou podporu při integraci, přípravu podmínek a vzdělávání žáků se SVP s podpůrnými opatřeními 2. – 4. stupně
- na průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem
- na spolupráci se školskými poradenskými pracovišti
- na aktivní vytváření pozitivních vztahů ke škole a k sobě navzájem
- na prevenci projevů rizikového chování
- na kvalitní vztahy mezi dětmi

a) výchovné poradenství

Výchovná – kariérová poradkyně (dále jen VP) vykonávala v oblasti výchovného poradenství činnosti poradenské, informační a metodické.

Počty výchovných a závažných jednání se zákonnými zástupci v tomto školním roce:

Chování žáka, nastavení podmínek pro další vzdělávání žáka	5
Časté absence a jejich omlouvání	3
Komunikace se školou a její funkční nastavení	1
Nespokojenost s prací AP	1

b) poradenství při volbě povolání

Výuka k volbě povolání byla ve školním roce 2023/2024 realizována v 9. ročníku v předmětu Výchova k občanství. V rámci tohoto předmětu měli v tomto roce možnost žáci vidět prezentaci zástupců jedné střední školy přímo na půdě naší školy. Třídní učitelka s žáky navštívila Úřad práce, kde jim byla vysvětlena funkce úřadu, vysvětlen proces zařazení do skupiny pracujících a nabídnuty možnosti v jejich dalším studiu (byly poskytnuty informace o školách, kontakty na ně apod.)

Pro rodiče vycházejících žáků byla uspořádána informativní třídní schůzka. Všem žákům byly průběžně doporučovány návštěvy otevřených dveří na školách.

c) spolupráce s PPP

I letos jsme spolupracovali nejčastěji s Pedagogicko-psychologickou poradnou Jičín (dále PPP), jmenovitě s psycholožkou Mgr. Ivanou Krabcovou a speciální pedagožkou Mgr. Danou Křivkovou. 2x ročně proběhly konzultace s pracovníci PPP, při kterých jsme měli možnost získat potřebné informace týkající se problematiky práce s žáky se SVP.

Od listopadu 2023 působila na škole 2 dny v týdnu speciální pedagožka Zuzana Žádníková, která byla pracovnící PPP JC. Poskytovala odbornou pomoc žákům se SVP i pedagogům, komunikovala se zákonnými zástupci ohledně nastavení podpůrných opatření u žáků vyžadujících podporu.

d) spolupráce s OSPOD, Policií ČR, Okresním soudem v JC

V tomto školním roce jsme byli v součinnosti s Městským úřadem Jičín a Dvůr Králové nad Labem, odborem Sociálně právní ochrany dětí, Policií ČR a Okresním soudem v Jičíně. Na základně jejich žádostí či na náš vlastní podnět jsme poskytli zprávy na nezletilé.

Počet písemného jednání s OSPO, Policií ČR, Okresním soudem v JC:

Zprávy na nezletilé (na vyžádání OSPOD či zprávy školy)	11
Podání zprávy (na vyžádání Policie ČR)	1
Zpráva pro Okresní soud v Jičíně	1

9.3 SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY

Spolek rodičů a přátel školy Železnice

Spolupráce školy pokračovala se Spolkem tak, jak tomu bylo v minulém roce. Statutárním orgánem se nově stala Mgr. Eva Chobodydes. Spolek i nadále finančně podporoval v tomto školním roce především třídní výlety a dopravu na akce. Škola úzce spolupracuje při sběru hliníku a starého papíru, jehož zisk putoval na účet Spolku.

Zřizovatel - MěÚ Železnice

Spolupráce je velmi úzká a funguje výborně. Ředitelka školy je členkou zastupitelstva města. Žáci ZŠ i děti z MŠ se zúčastnili 1x Vítání občánků, kde svým vystoupením zajistili kulturní část této akce. Zároveň vystupovali i na Předvánočním setkání seniorů. Společně proběhlo i Rozsvěcení vánočního stromu na náměstí a s ním spojený i předvánoční jarmark na náměstí před muzeem.

Zřizovatel nechal vypracovat projektovou dokumentaci na půdní vestavbu s výtahem a změnu suterénu (kuchyň a šatna).

Školská rada – viz výše bod 1.7

Místní knihovna a muzeum

Využíváme možností zajímavých výstav či besed. Pravidelně spolupracujeme s knihovnou při akci Pasování na čtenáře, která je určena pro žáky 1. ročníku. Pedagogové využívají možnosti navštěvovat knihovnu při výuce českého jazyka a literatury a pravidelně žáci navštěvují knihovnu v rámci družiny.

ZUŠ Lomnice nad Popelkou

ZUŠ Lomnice nad Popelkou má v budově naší školy odloučené pracoviště. V prostorách bývalého bytu školníka využívají jednu zcela samostatnou místnost, kde může v klidu probíhat jejich výuka.

Oblastní charita Jičín

Na začátku ledna proběhla Tříkrálová sbírka, které se účastnilo 23 žáků naší školy. Spolu s dalšími dětmi utvořili 8 skupinek a obcházeli Železnici, Cidlinu, Zámezí a Těšín. Podařilo se jim na dobrou věc vybrat 42 816,-Kč.

Spolupráce s rodiči

Na počátku září se konala schůzka s rodiči žáků 1., 5. tř. a 6. třídy především ohledně zavedení elektronické ŽK. V listopadu proběhly klasické třídní schůzky, kde došlo k předání informací ohledně plánovaných akcí, třídních kolektivů a prospěchu žáků. Jarní třídní schůzky byly realizovány formou individuálních konzultací s pedagogy formou tzv. triád (účast pedagoga – rodiče – žáka). Tento formát se velice osvědčil a budeme v něm pokračovat.

Kromě plánovaných setkání řešíme případné problémy žáků a jejich rodičů aktuálně po vzájemné dohodě kdykoliv. S některými rodiči jsme v pravidelném telefonním nebo osobním styku.

Spolupráce s MAP pro ORP Jičín

Ředitelka školy pokračovala ve spolupráci v MAP III, byla členem pracovní skupiny Rovné příležitosti, účastnila se pravidelných schůzek, kde se diskutovalo o potřebách základních a mateřských škol i organizaci neformálního vzdělávání a hledala se cesta, jak tyto potřeby v budoucích letech naplnit. Důležitým aspektem činnosti pracovních skupin je posílení spolupráce a kooperace mezi těmito subjekty. Zapojila se také do projektu jako Koordinátor plánování za školu v projektu MAP III.

Jako členové pracovní skupiny Čtenářská gramotnost pokračovaly p.uč. Eva Havlíková a p.uč. Petra Tmějová.

9.4 SBĚR PAPÍRU, HLINÍKU

V průběhu školního roku se sbíral průběžně papír i hliník. Finanční zisk putoval na účet SRPŠ Železnice.

9.5 VEŠKERÉ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ AKCE

září

Projekt Český ráj – výlety
Dílny ve škole (zpracování výstupů z projektu)
Fotografování prvňáčků p. Vosáhlo
Adaptační kurz (5. + 6. tř.)
Návštěva Úřadu práce v Jičíně (9. tř.)

říjen

cvičný požární poplach
Ekologický kurz v Horním Maršově (7. tř.)
Dopravní hřiště (4.tř.)
Návštěva knihovny (ŠD I., ŠD II.)
Pelíškova zahrádka (ŠD I., ŠD II.)
Kopidlenský kvítek/včela/jelen
Divadlo v JC (1. + 3. tř.)
Vítání občánků – vystoupení žákyně ZŠ
Program o EU (2. – 5.tř.)
Turisticko-ekologický kurz (6. – 7. tř.)

listopad

AJ s Britem (4. – 9. tř.)
Návštěva knihovny (ŠD I., ŠD II.)
Labužnický den
Návštěva domů pro seniory – den laskavosti (8. tř.)
Běh 17. listopadu v Kopidlně
No bag day
Prezentace SŠGS Nová Paka
Nebezpečí na síti – preventivní program (1. – 4. tř.)
Den laskavosti + návštěva domova seniorů (8. tř.)

prosinec

Rozsvěcení vánočního stromu + prodejní jarmark + vystoupení na nádvoří muzea
Čert a Mikuláš v ZŠ a MŠ
Návštěva knihovny (ŠD I., ŠD II.)
Školní kolo olympiády z AJ
Vánoční besídka ve třídách a školní družině
Návštěva Muzea v Železnici (ŠD I.)
Kino Lomnice nad Popelkou (1. – 4. tř.)
Přespávání ve škole (4. tř.)
Korálková dílna
Předvánoční setkání seniorů – kulturní vystoupení žáků ZŠ (3. tř.)

leden

Tříkrálová sbírka
Preventivní program s okresním metodikem prevence (3. + 4. tř.)
Kloboukový den
Etické dílny (1. + 2. tř.)
Dětský karneval v sokolovně – zajištění programu žáky 9. tř.
Lyžařský výcvik (8. – 9. tř.)
Společně pro klima (8. tř.)
Příběhy našich sousedů (8. + 9. tř.)
Návštěva knihovny (ŠD I., ŠD II.)

únor

Příběhy našich sousedů (9. tř.)
Návštěva knihovny (ŠD I., ŠD II.)
Valentýnská pošta (pořádají žáci 9. tř. pro ostatní třídy)
Okresní kolo olympiády v AJ

březen

Klavírní koncert J. Čapka (ŠD)
Vlajka pro Tibet
Matematický klokan (3. – 9. tř.)
Pasování na čtenáře (1. tř.)
Den květin
POKOS – ukázka vojenské techniky (1. – 8. tř.)
Návštěva divadla v JC – Řeka života (5. tř.)
Návštěva Muzea v Železnici (1.A, ŠD)
Návštěva na farmě (3. tř.)
Preventivní program s okresním metodikem prevence (3. + 4. tř.)
Veselé zoubky (1. tř.)

duben

Návštěva Muzea v Železnici (4. tř.)
Velikonoční pečení (4. tř.)
Uklid'me Česko + eko den (1. – 9. tř.)
Zápis do 1. ročníku
Plavecký kurz (3. – 4. tř.)
Program Slunce (1.B)
Návštěva knihovny (ŠD I., ŠD II.)
Smetanový rok (2. – 4. tř.)
Preventivní program s L. Nálevkou (3. – 4. tř.)
Čas proměn (6. + 7. tř. dívky)

Mladý zemědělec – soutěž v Hořicích
Fyzikální divadlo – vidět zvuky, slyšet světlo (8. tř.)
Den šílených účesů
Triády – učitel-žák-rodíč (schůzky)
Životodárná půda – ekoprogram v Hvězdárně JC (9. tř.)
Obyvatelé zahrady – ekoprogram v Hvězdárně JC (2. tř.)
Kampaň obyčejného hrdinství
Příběhy našich sousedů – návštěva rozhlasu (9. tř.)

květen

Mc Donald's Cup (1. – 5. tř.)
Plavecký kurz (3. – 4. tř.)
Cesta po Evropě – projektový den
Sběr kamení (6. – 9. tř.)
Den pro školu – beseda s odborníkem - právníkem (8. + 9. tř.)
Wellness den pro maminky (ŠD I.)
Voda je dědictví – ekoprogram Hvězdárna JC (5. tř.)
Den sci-fi a anime postav
Návštěva knihovny (ŠD I. , ŠD II.)
Společně pro klima (8. tř.)
Den u hasičů (ŠD)

červen

Škola v přírodě (2. – 4. tř.)
Plavecký kurz (3. – 4. tř.)
Fotografování tříd, zaměstnanců, jednotlivců a skupinek
Žitava – školní výlet (9. tř.)
Vlnění – ekoprogram v Sedmihorkách (1. + 2. + 3. tř.)
Rafty (8. + 9. tř.)
ZOO Dvůr Králové – školní výlet (6. + 7. tř.)
Horolezecká stěna Sobotka – školní výlet (5. tř.)
Návštěva paní starostky – prezentace projektu Společně pro klima (8. tř.)
Exkurze do Zemědělské společnosti Radim v Soběrazí (1. – 3., 5. tř.)
Dějepisná exkurze do Veselé (9. tř.)
Školní výlet Botanicus (4. tř.)
Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků
Stromy a my – ekoprogram (7. tř.)
Velká stezka Hruboskalskem – ekoprogram + školní výlet (6. tř.)
Přespání ve škole (7. tř.)
Návštěva knihovny (ŠD I. , ŠD II.)
Předání ocenění žákům za celoroční práci
Dopravní hřiště (4. tř.)
Výstava bratří Formanů (8. tř.)
Sportovní den pro děti z MŠ a žáky ZŠ (pořádá 9. tř.)
Slavnostní rozloučení s žáky 9. tř.
Předání vysvědčení

průběžně:

spolupráce s místní knihovnou a muzeem
úprava okolí školy, podíl žáků na estetické úrovni tříd a školních prostor
sběr starého papíru, hliníku, elektrozařízení a víček od PET lahví
Čtenářská výzva – hledáme největšího čtenáře – školní soutěž

9.6 ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ

Ve škole klademe důraz na výchovu k ochraně životního prostředí a prakticky ji realizujeme zapojením do programu „**Recyklohraní**“ pořádaného pod záštitou MŠMT. V rámci tohoto programu škola vzdělává žáky v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožňuje jim (i železnické veřejnosti) odevzdávat vysloužilé baterie a drobná elektrozařízení do speciálních nádob. V suterénu u šatny je umístěn sběrný box a sběrná nádoba.

Projekt „**Mléko do škol**“ – zajišťuje SZIF - zdarma dostávají všichni zájemci z 1. – 5. ročníku 2x měsíčně mléčné výrobky.

Projekt „**Ovoce a zelenina do škol**“ – zajišťuje SZIF - zdarma dostávají všichni zájemci z 1. – 5. ročníku 2x měsíčně ovoce či zeleninu.

Projekt „**Škola a školička**“ zaměřen na úzkou spolupráci MŠ Sluníčko a ZŠ.

Projekt „**Skutečně zdravá škola**“ - od začátku května 2022 je škola a školka zapojena do programu **Skutečně zdravá škola**. Tento projekt si bere za cíl vést děti ke zdravému životnímu stylu, naučit zdravému stravování a podporovat školu v této oblasti nejen ve vzdělávání, ale i pomoci nastavit školní jídelnu tak, aby byla v souladu s cíli projektu. To vše skrze plnění kritérií programu. Bližší informace na www.skutecnezdravaskola.cz. Snažíme se postupně plnit kritéria tak, abychom mohli v budoucnu požádat o bronzový certifikát. Klíčové pro úspěšně realizovaný projekt je zapojení co nejširší komunity propojené se školním životem.

Kampaň obyčejného hrdinství

"Co mohu dělat v boji proti klimatickým změnám? Lze žít zcela udržitelně? Mám vůbec nějakou moc? Odpověď zní ANO i NE." Kampaň OBYČEJNÉHO HRDINSTVÍ je právě o tom hledat odpovědi na otázky výše, a ukazovat si, co je v našich silách a proč je důležité dělat správné věci, i když to samo o sobě svět nespasí.

Kampaň nezastaví klimatické změny, ale může mnoha lidem ukázat, že lze něco udělat na své osobní úrovni, ve své domácnosti, v komunitě i na úrovni státu. Každý má určitou moc, která závisí na jeho věku, zkušenostech a postavení. A záleží, jak tuto moc využije. Možná zvládne jen vyměnit žárovku, možná přejde s domácností na zelenou energii, možná podepíše petici nebo zvolí do vlády ty správné lidi...

Naše škola se zapojila a zaktivizovala toto množství lidí, kteří:

- zasadili strom nebo jinou rostlinu – 65 lidí
- snížili spotřebu vody – 70 lidí
- jedli zdravě a bez masa – 63 lidí
- nakupovali věci odpovědně – 52 lidí
- vybudovali 18 příbytků pro zvířata a vyseli 600m² lučních rostlin – 25 lidí
- šetřili energií – 43 lidí
- byli venku a objevovali – 45 lidí
- dali si digitální detox – 29 lidí

Projekt „Posilování kompetencí pedagogických pracovníků škol a školského poradenského zařízení i dětí a dospívajících v oblasti péče o duševní zdraví prostřednictvím vzdělávání a rozvoje psychosociálních dovedností“

Naše škola byla jako jedna z mála v okrese Jičín vybrána do projektu, který ve svých aktivitách přispívá ke zlepšování zdraví dětí a dospívajících a napomáhá rozvoji individuálního potenciálu jedinců a jejich schopnosti zvládat a ovlivňovat změny.

Účelem projektu je zvýšení podpory duševního zdraví a pohody u dětí a dospívajících, a to jak zajištěním vzdělávání a metodické podpory pro prohloubení znalostí a zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti duševního zdraví, tak zároveň prostřednictvím organizace psychoedukativních programů pro žáky zaměřených na zlepšení jejich znalostí a dovedností týkajících se duševního zdraví.

Škola má možnost podporovat well-being dětí a žáků více než kterákoli jiná instituce. V důsledku realizovaných aktivit projektu očekáváme zvýšení znalostí žáků o duševním zdraví, rozvoj jejich dovedností rozpoznat rozdíl mezi duševní pohodou a psychickou nepohodou a v případě potřeby požádat o odbornou pomoc. Očekáváme rozvoj schopnosti aktivně pečovat o své duševní zdraví a zvolit vhodný způsob jeho udržení.

Projekt z fondů EHP a Norska 2014-2021, Program Zdraví, Realizátor projektu: PPP a SPC KHK, doba realizace: 1. 5. 2021 – 30. 4. 2024.

Projekt **Příběhy našich sousedů** – Příběhy našich sousedů je vzdělávací projekt neziskové organizace Post Bellum pro žáky osmých a devátých tříd základních škol. Mají za úkol vyzpovídat pamětníka, natočit vzpomínky, digitalizovat fotografie, prozkoumat archivy a nakonec vytvořit rozhlasovou, televizní nebo psanou reportáž či dokument. Toto vše se podařilo našim 4 žákům 9. ročníku – Anně Hiklové, Marku Jandovi, Danielu Nedělovi a Jakubu Jančarovi. Jejich pamětníkem byl pan farář Josef Kordík.

Projekt **Společně pro klima** – projekt uskutečněný ve spolupráci s ES Sever z Horního Maršova. V rámci projektu žáci 8. třídy prošli 6 různými lekcemi zaměřenými na klima a klimatickou změnu. Zmapovali město Železnici, vytypovali riziková místa, ale i místa adaptovaná na klimatickou změnu. Navrhli opatření, která by pomohla zmírnit dopady nepříznivých změn klimatu. Vše na závěr zpracovali v tzv. Klimatický akční plán, který po prezentaci projektu předali paní starostce.

Olympijský víceboj - je největší školní sportovní projekt v České republice. Žáci plní 8 různých disciplín zaměřených na silovou zdatnost, obratnost, rychlost, vytrvalost apod. V tomto školním roce jsme obdrželi zlatý certifikát za účast. Každý ze zúčastněných žáků obdržel na konci školního roku diplom s výsledky jejich tělesné zdatnosti.

9.7 PREZENTACE ŠKOLY

Prezentace školy na veřejnosti probíhá:

- aktualizací údajů na webových stránkách školy, žákům i jejich rodičům zde také dáváme tipy, kde najít na internetu vhodné materiály k procvičování a opakování probírané látky
- zasíláním pravidelných příspěvků do Zpravodaje města Železnice

Vystoupení na Vítání občánků – jednou v roce vystoupila Mariana Jenčovská se svým hudebním číslem na Vítání občánků v Železnici

Vystoupení na Předvánočním setkání seniorů – žáci 3. ročníku vystoupili s krátkým dramaticko-hudebním pásmem na setkání seniorů v sokolovně

Vystoupení na Adventu v Železnici - žáci ZŠ vystoupili s dramaticko-hudebním pásmem na společenské akci Advent v Železnici na náměstí i na nádvoří v muzeu

Cestujeme po Evropě – ve spolupráci s MAP proběhla akce pro širokou veřejnost, která představila 8 členských států EU. Akce se uskutečnila k připomenutí 20. výročí vstupu ČR do EU.

Projekt Příběhy našich sousedů – 4 žáci 9. ročníku zpracovali reportáž o Josefu Kordíkovi, kterou za účasti pana faráře a paní starostky Dany Kracíkové dne 30. 5. 2024 představili veřejnosti ve Valdštejské lodi při prezentaci celého projektu konaného v ORP Jičín.

Strategický plán školy

V průběhu jara 2021 byl vytvořen Strategický plán rozvoje školy (SPRŠ) na období 2021 – 2026 s vizí, kterou má naplnit základní cíle vzdělávání v Masarykově základní škole a mateřské škole, Železnice v části základní škola v následujících 5 letech.

Plán je určený pro zaměstnance školy i pro širokou veřejnost. Cílem je nastavení dalšího směřování školy v následujícím pětiletém období.

Na jeho tvorbě se podíleli pedagogové školy, zpracován byl vedením školy. Jedná se o strategii založenou na vizi vedení školy, představách učitelů, rodičů, žáků, zřizovatele, podmínkách školy.

Strategický plán rozvoje vychází ze zvyklostí a podmínek této školy, z rozboru současného stavu. Podkladem pro zpracování bylo dotazníkové šetření pro pedagogy, zastupitele obce, rodiče a žáky, evaluační pohovory s pedagogy školy, SWOT analýza. Strategický dokument je také ovlivňován kurikulární reformou, novými vyhláškami a zákony, nutností zavádět pozitivní změny do vyučování, tradicemi, historickými zkušenostmi, společenským vývojem, novými poznatky z psychologie, pedagogiky, didaktiky i jednotlivých věd nebo podmínkami – např. ekonomickými.

I z těchto důvodů se jedná o živý dokument, který může být v souvislosti s aktuálním děním pozměněn. Jednotlivé oblasti strategického plánu spolu vzájemně souvisejí a podmiňují se. S tímto strategickým dokumentem byli seznámeni všichni zaměstnanci školy, je možné do něj kdykoli nahlédnout. Strategický plán rozvoje školy je průběžně vyhodnocován. Většina stanovených cílů pro školní rok byla splněna, některé pouze částečně. V přípravném týdnu nového školního roku byl odsouhlasený nový roční plán s novými cíli.

10. Údaje o kontrolách, inspekční činnosti

10.1 KONTROLY

Audit školy rok 2023

Audit proběhl 14. 12. 2023 a 26. 1. 2024, byl zaměřena na celkovou prověrku účetnictví školy za rok 2023. Audit provedený po předložení účetní závěrky p. o. MZŠ a MŠ, Železnice sestavené na základě českých účetních předpisů, která se skládá z rozvahy k 31. 12. 2023, výkazu zisku a ztráty za rok končící 31. 12. 2023 a přílohy této účetní závěrky, která obsahuje popis použitých podstatných účetních metod a další vysvětlující informace. Podle názoru auditorů účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv příspěvkové organizace MZŠ a MŠ, Železnice k 31. 12. 2023 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31. 12. 2023 v souladu s českými účetními předpisy.

Kontrola OSSZ

Kontrola a dodržování zákonných povinností proběhla 20. 5. 2024. Kontrolované období bylo 1. 6. 2018 – 30. 6. 2024.

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Kontrola hygieny v ZŠ a ŠJ

Dne 14. 11. 2023 proběhla kontrola na úseku ZŠ a ŠJ. Státním zdravotním dozorem nebyly z pohledu Krajské hygienické stanice zjištěny nedostatky.

Kontrola ČMOS pracovníků školství zaměřena na BOZP

Kontrola proběhla dne 23. 10. 2023, nebyly zjištěné nedostatky.

10.2 INSPEKČNÍ ČINNOST

Ve dnech 16. – 18. 10. 2023 proběhla inspekční činnosti zaměřená na získávání a analýzu informací o vzdělávání dětí a žáků, o činnosti škol a školských zařízení zapsaných do školského rejstříku, sledující a hodnotící efektivnost vzdělávací soustavy dle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů; na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních

vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona; **na zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem** dle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Závěry inspekční činnosti:

Vývoj školy

- Díky vícezdrojovému financování došlo k výraznému zlepšení materiálně technických a personálních podmínek ke vzdělávání.
- Výrazně se zvýšil počet dětí i žáků ve škole, v mateřské i v základní škole byly otevřeny další třídy.
- S postupným nárůstem počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zajistila škola speciálního a sociálního pedagoga, sedm asistentek pedagoga a školního asistenta.

Silné stránky

- Škola promyšleně realizuje aktivity enviromentální výchovy, vzdělávání a osvěty. (1.1)
- Účelné personální zabezpečení činnosti školního poradenského pracoviště s významnou rolí sociálního pedagoga významně přispívá k budování pozitivních vztahů v třídních kolektivech a prevenci rizikového chování žáků. (1.4)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Nastavený vnitřní kontrolní systém není dostatečně funkční a účinný ve všech oblastech. (2.1)
- Formativní hodnocení, sebehodnocení a vzájemné vrstevnické hodnocení dětí a žáků není využíváno v dostatečné míře. (4.3)
- Žáci nebyli cíleně vedeni ke kritickému a konstruktivnímu myšlení, pouze ojediněle bylo zaznamenáno využití různých informačních zdrojů a aktivity podporující objevování nebo experimentování. Učitelé ve sledované výuce jen ojediněle zařadili do výuky mezipředmětové vztahy a využili zkušeností žáků z reálného života. Využití digitální techniky a kooperativní metody práce byly na 1. stupni zaznamenány pouze ojediněle. (4.2)
- Nebyly dostatečně využity příležitosti k obsahové či časové diferenciaci učebních úloh vzhledem k individuálním vzdělávacím potřebám a možnostem žáků. Učitelé na 2. stupni nevyžadovali po žácích obsahově náročnější komunikaci, spokojili se s jejich stručným vyjadřováním (4.3)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Realizovat kontrolní a hospitační činnost ve všech oblastech systematicky a důsledně.
- Usilovat o navázání (obnovení) spolupráce s jinými školami s aktivním zapojením pedagogů, dětí i žáků pro rozvoj jejich kompetencí a výměnu zkušeností. Výsledky spolupráce využít ke zkvalitňování činností školy.
- Podporovat další vzdělávání pedagogů s ohledem na zařazení moderních trendů do výuky (kooperativní a aktivizující metody, využívání digitální techniky, formativní hodnocení).
- Podporovat vzájemné hospitace pedagogů s cílem zlepšit kvalitu výuky.
- Vést metodicky asistenty pedagoga k účelné spolupráci s učiteli ve výuce s cílem poskytovat efektivnější podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Formulovat cíle hodin tak, aby z nich bylo zřejmé, co se má žák v hodině naučit. Využívat efektivně závěry hodin ke shrnutí učiva, k ověření si splnění stanoveného cíle a ke zhodnocení celé hodiny. Do tohoto procesu aktivně zapojit žáky a tím získat kvalitní zpětnou vazbu o efektivitě výuky.
- Zařazovat do výuky metody aktivního učení, kterými budou žáci vedeni k objevování či ke kritickému posouzení informací.

- Zařazovat do výuky na 1. stupni kooperativní formy práce pro podporu rozvoje sociálních a komunikativních dovedností žáků.
- Vést žáky na 2. stupni k obsahově náročnější komunikaci a tím rozvíjet jejich komunikativní dovednosti.
- Propojovat ve výuce vědomosti a zkušenosti žáků z běžného života s využitím mezipředmětových vztahů.
- Využívat více možností výpočetní techniky jako informačního zdroje či k podpoře motivace žáků.
- Diferencovat učivo z hlediska časového i obsahového s ohledem na všechny žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků nadaných.
- Zaměřit se na formativní hodnocení žáků, podporovat jejich sebehodnocení a vzájemné vrstevnické hodnocení.

Vedení školy reagovalo na doporučení pro zlepšení činnosti školy a uvedlo nápravná opatření v platnost v nejkratším možném termínu.

Dne 30. 8. 2024 proběhla inspekční činnost se zaměřením na šetření stížnosti podle §174 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb.

Závěry šetření:

1. Nevyhovění žádosti stěžovatelky o výměnu učitelky ČJ dcery stěžovatelky ředitelkou školy – ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou.
2. Vedení výuky chemie nekvalifikovaným učitelem ve třídě dcery stěžovatelky ve školním roce 2022/2023 – ČŠI hodnotí stížnost jako důvodnou.
3. Neplnění ŠVP v předmětu pracovní činnosti žáky 9. tř. ve školním roce 2023/2024 - ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou.
4. Využívání domácích úkolů jako kolektivního trestu za nevhodné chování žáků - ČŠI hodnotí stížnost jako důvodnou.
5. Zákaz pobytu žáků na chodbě o přestávkách jako forma trestu za jejich nevhodné chování - ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou.
6. Neřešení stížnosti žáků na nevhodné chování učitele ředitelkou školy - ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou.
7. Neřešení petice týkající se nevhodného chování ve škole ředitelkou školy - ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou.

11. Sponzoři a materiální zajištění školy

11.1 RENOVACE PROSTOR A VYBAVENÍ

ZŠ – výukové pomůcky, učebnice pro žáky, učebnice pro pedagogy, školní potřeby, kancelářské potřeby, drogerie (65 032,-), rež. materiál, servis kopírky a tiskárny; licence k programům; licence VEMA mzdový program (20 977,-); nábytek do tříd; pěnové mýdlo a papírové utěrky; nový účetní program KEO 4 + majetek (21 877,-) + pokladna + home banking (6 074,-); spínací školní hodiny Sirius (28 200,-); ozvučovací aparatura (4 597,-); dataprojektory + IP kamera + reproduktory (25 160,-); sportovní dresy (6 000,-); projekt Příběhy našich sousedů (27 990,-); nový mzdový program PERM (27 588,-Kč); pingpongový stůl (9 895,-); kávovar do sborovny (3 999,-); školní lavice a židle nastavitelné – 1. tř. (76 210,-)

školní družina – nábytek do tříd, podlahový projektor (69 990,-) – hrazeno ze Šablon JAK; veškeré vybavení je hrazeno z poplatků ŠD – stavebnice, hry, VV potřeby, dekorace, knihy, stolní hry

kuchyně + výdejna v MŠ – drogerie (34 586,-), nádobí (22 082,-), filtry do vzduchotechniky (2 916,-); servis kuchyňského zařízení (plynový kotel, konvektomat, robot, sporáky, mycí stroje) (65 908,-); plechy do konvektomatu 10ks (7 184,-); servis a licence programu VIS (23 232,-)

údržba + úklid – kamera venkovní (6 996,-); pravidelné revize (113 537,-); výmalba části prostor školy a školní kuchyně (74 052,-); čištění koberců ZŠ + MŠ (5 600,-); oprava a údržba odpadů + čištění kanalizace (64 929,-); seřízení a promazání oken (18 000,-Kč); výměna regulátoru tlaku plynu (5 445,-); vysavače na

okna 4ks (3 365,-); vodní filtr + držák na zeď k hlavnímu řádu (6 686,-); hliníkový žebřík (3 077,-); oprava výtahu v MŠ (3 146,-); zednické a obkladačské práce v ZŠ a MŠ (168 571,-)
MŠ – drogerie (18 461,-), nábytek do tříd; seřízení a promazání oken (7 300,-Kč); stavebnice a didaktické pomůcky; knihy a kreativní hračky (12 7016,-); vertikální žaluzie + oprava stávajících (42 794,-); licence na výukový program EduGym na 3 roky (22 950,-); gumová dlažba pod herní prvky (35 072,-); tiskárna Epson (6 098,-); pračka a sušička (27 043,-)

11.2 VÝTĚŽKY Z AKCÍ

Výtěžky z akcí převádíme na fond SRPŠ Železnice.

Prodej výrobků v adventním období	29 450,-Kč
sběr papíru a hliníku	5 088,- Kč

celkem převedeno	34 538,- Kč
-------------------------	--------------------

11.3 SPONZOŘI

- Královéhradecký kraj – dárky pro prvňáčky
- Besip – bezplatné materiály k dopravní výchově
- Bovys – dárky pro prvňáčky

11.4 DOTACE

MŠMT - Vzdělávání cizinců – jazykový kurz českého jazyka pro ukrajinské žáky – 25 500,-Kč. Jazykový kurz probíhal 3 hodiny týdně

OP VVV - Šablony JAK (k čerpání na 2 školní roky 2023-2025) – 648 223Kč vyčerpáno v tomto školním roce – na personální podporu (školní asistent, sociální pedagog) a projektové dny

MŠMT – Národní plán obnovy – digitalizace – 91 000,-

MPSV - Potravinová pomoc dětem (obědy dětem) – zajištění plateb pro žáky ze sociálně slabého prostředí, podpořeno bylo 8 dětí/žáků – 41 822,-Kč

KHK – Blíž přírodě – pro období 1. 1. 2023 – 31. 11. 2024 podpora projektů v oblasti EVVO – 25 000,-Kč

KHK - Železnice kreativně – pro období 1. 8. 2023 – 31. 7. 2024 – polytechnická výchova a vzdělávání, podpora digitalizace vzdělávání – 30 000,-Kč

Jedlá školní zahrada – dar od společnosti LIDL – 100 000,- na realizaci projektu Jedlá školní zahrada

12. FKSP

V tomto školním roce byly zaměstnancům poskytnuty finanční prostředky z FKSP na úhradu vitamínů, rekreace, plavenek, stravování, vzdělávacích kurzů, na dary k životnímu či pracovnímu jubileu a na penzijní spoření/připojištění.

13. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

a)	počet písemně podaných žádostí o informace	1
	počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
b)	počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
c)	opis podstatných částí každého rozsudku soudu, ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace	0
	přehled všech výdajů, vynaložených v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a náklady na právní zastoupení:	0
d)	výčet poskytnutých výhradních licencí a odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
e)	počet stížností podaných dle § 16a zákona, včetně důvodů jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
f)	další informace vztahující se k uplatňování zákona	nejsou

Dle § 17 zákona mohou povinné subjekty v souvislosti s poskytováním informací požadovat finanční úhradu, a to do výše, která nesmí přesáhnout náklady s vyřízením žádosti spojenými.

Povinné subjekty jsou v souvislosti s poskytováním informací oprávněny žádat úhradu ve výši, která nesmí přesáhnout náklady spojené s pořízením kopií, opatřením technických nosičů dat a s odesláním informací žadateli. Povinný subjekt může vyžádat i úhradu za mimořádně rozsáhlé vyhledání informací.

Výše úhrady za poskytování informací za písemně podané žádosti činí: 0,- Kč

Pokud jsou podané ústní nebo telefonické žádosti o poskytnutí informace vyřízeny bezprostředně s žadatelem ústní formou, nejsou evidovány a není uplatňován žádný poplatek.

Počet těchto žádostí není dle ustanovení § 13 odst. 3 zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění součástí výroční zprávy o poskytnutí informací.

Informace jsou občanům sdělovány na webových stránkách a jinými způsoby.

B. mateřská škola

– zpracovala Jana Filjačová, zástupkyně ředitelky pro MŠ

1.Charakteristika školy

Provoz:	6,30 – 16,00 hodin
Zřizovatel:	MěÚ Železnice
Ředitelka:	Mgr. Soňa Munzarová
Adresa:	Masarykova základní škola a mateřská škola, Železnice, Žižkova 389, 507 13 Železnice
Číslo telefonu:	493 532 819
Webové stránky:	www.mszeleznice.webnode.cz
Počet pedagogických pracovníků:	6 + 3 asistentky pedagoga + 1 školní asistent
Počet zapsaných dětí:	60
Počet provozních pracovníků:	2

součásti školy

Mateřská škola (kapacita 65 žáků)	IZO 107 583 089
Školní jídelna-výdejna (kapacita 65 strážníků)	IZO 168 100 894

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí	Průměrný počet dětí na třídu
MŠ	3	57	20
Školní jídelna - výdejna	Zaměstnanci MŠ 9+2	57	Celkem všech strážníků 68

Charakter budovy:

Budova dvouposchod'ová, prosklená s rovnou střechou.

Přízemí -1.třída, šatna pro děti, 2x šatna pro personál, 2x WC, přípravná jídla, sklad prádla, prádelna, sušárna prádla, kotelna

1. poschodí- 2. třída, šatna dětí, umyvárna, toalety, kancelář vedoucí učitelky, přípravná jídla
2. poschodí- 3. třída, šatna dětí, umyvárna, toalety, sborovna, přípravná jídla

Činnost mateřské školy vychází ze zákona 561/2004 Sb., o předškolním vzdělávání a z RVP pro předškolní vzdělávání.

Do školy dochází děti ze Železnice a okolí. Stravování zajišťuje kuchyň ZŠ a obědy se převážejí do jídelny mateřské školy.

Škola pracuje podle vlastního ŠVP s názvem „Rok se sluníčkem“. Nadstandardní nabídkou jsou zájmové aktivity pro předškoláky vypracované učitelkami podle zaměření – „Klub předškoláček“ (činnosti zaměřené na všestranný rozvoj dětí a plynulý přechod do ZŠ), „ Angličtina pro nejmenší“ a Keramika – je zajištěna externími pedagogy. Součástí ŠVP jsou vypracované projekty – Naučme se správně mluvit (logopedie a logopedická prevence v MŠ), MŠ a ZŠ (škola a školička – spolupráce a partnerství mezi dětmi), Preventivní program MŠ, Skutečně zdravá škola, Osvojení pravidel bezpečného chování dítěte předškolního věku

v různých situacích (dopravní výchova, ekologická výchova, osobní bezpečí, požáry), Zvířátka v MŠ, Za tajemstvím lesa, Voda, Čertovský rej, Čarodějnice, Den dětí.

Snažíme se o to, aby péče, výchova a vzdělávání spoluutvářely jeden celek. Aby děti získávaly základy pro zdravé sebevědomí a sebejistotu pro schopnost být samo sebou a zároveň se přizpůsobily reálnému životu. Veškeré aktivity obsahují prvky hry a tvořivosti a podněcují radost z učení se. Předškolní vzdělávání je tak založeno na aktivní účasti dítěte.

2. Provoz mateřské školy

Provoz mateřské školy je od 6,30 do 16,00 hodin. Provoz byl přerušený v měsíci prosinci (vánoční prázdniny) a v červenci a srpnu na 6 týdnů (letní prázdniny). V době hlavních letních prázdnin a v době ostatních školních prázdnin byla v provozu jedna třída s přibližnou kapacitou 15 – 25 dětí.

3. Demografický vývoj, změny zaznamenané v průběhu školního roku

Ve školním roce 2023/2024 bylo v mateřské škole k 1. 9. 2023 zapsáno 54 dětí. Z toho byly 4 děti se SVP (speciálními vzdělávacími potřebami) a 6 dětí s OŠD. Během školního roku byly přijaty do MŠ 3 děti. 54 dětí bylo české národnosti, 2 děti ukrajinské národnosti a 1 dítě rumunské národnosti. Všechny žádosti o přijetí do mateřské školy byly kladně vyřízeny.

Předškolních dětí bylo celkem 19. K 31. 8. 2024 ukončilo v MŠ z celkového počtu 19 předškoláků docházku 15 dětí a 1 dítě /nepředškolák/ šlo do první třídy na doporučení PPP.

4. Cíle školního vzdělávacího programu

- vytvářet dětem dostatek podnětů ke každodenním činnostem tak, aby vycházely z prožitkového učení a harmonicky rozvíjely celou osobnost dítěte
- vést děti k získání věku přiměřené fyzické, psychické i sociální samostatnosti a základů kompetencí důležitých pro jejich další rozvoj a učení, pro život a vzdělávání
- rozvíjet dítě a jeho schopnost učení, osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost, získání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost působící na své okolí

Tyto rámcové cíle ve svém celku vyjadřují základní orientaci předškolního vzdělávání a stejně tak každodenní práci pedagoga.

PEDAGOGICKÝ ZÁMĚR:

Mateřská škola je zaměřena na rozvoj individuální osobnosti dítěte v průběhu celého dne, při všech činnostech, na spolupráci s rodinou, na vytvoření atmosféry pohody, radosti, tvořivosti a sounáležitosti. Podporuje zdravý fyzický a psychický vývoj dítěte přiměřeně k jeho věku.

Ve výchovné práci nabízíme dětem základní pravidla chování a jednání ve skupině, vytvoření vnitřního řádu, který by jim pomohl orientovat se v běžných životních situacích. Učíme děti tolerovat a přijímat sebe navzájem a umět se v sociálně přijatelné formě prosadit. Uplatňujeme pedagogický přístup, kde péče, výchova a vzdělávání spoluutvářejí jeden celek. Veškeré aktivity obsahují prvky hry a tvořivosti.

Při všech činnostech vycházíme ze znalosti individuálních potřeb dětí a podle těchto znalostí k dětem přistupujeme. Též klademe důraz na logopedickou prevenci. Podporujeme zájmovou činnost předškoláků a dle zájmu nabízíme různé aktivity. Zaměřujeme se na ekologickou výchovu a vedeme děti k ochraně zdravého prostředí a k výchově zdravého způsobu života, jako prevenci konzumního a nežádoucího životního stylu. MŠ podporuje pochopení pojmu zdraví, tj. být v pohodě duševní, tělesné a sociální.

Ve spolupráci s rodinou respektujeme rodinu jako partnera, pomáháme vytvořit podmínky pro citovou vazbu mezi rodičem a dítětem, připravujeme společné akce s rodiči.

Ve vztahu k obci je mateřská škola otevřeným místem, které se snaží umocňovat pocit sounáležitosti a pevných vztahů k obci a k lidem zde žijících.

5. Plnění ŠVP „Rok se sluníčkem“

Pedagogická činnost MŠ je zpracována podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání do Školního vzdělávacího programu Rok se sluníčkem. Vzdělávací obsah je rozpracován do pěti integrovaných bloků, které stručně charakterizují vzdělávací nabídku, jsou rámcové a jsou rozpracovány v Třídních vzdělávacích plánech. Třídní vzdělávací plány obou tříd vymezují jejich specifika, podmínky, obsahují metody a postupy vzdělávání.

Práce s dětmi směřovala do několika oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost a Dítě a svět. Vzdělávání v těchto oblastech rozvinulo u dětí tyto cílové dovednosti a klíčové kompetence – pohybovou koordinaci, koordinaci ruky a oka, sebeobsluhu, slovní zásobu, gramatickou správnost řeči, úroveň verbální komunikace, komunikaci s dospělým, komunikaci s dětmi, sociabilitu a spolupráci, poznatky, sociální informovanost, zdraví a bezpečí, kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní kompetence, sociální a personální kompetence a činnostní a občanské kompetence, digitální kompetence a informatické myšlení.

Součástí ŠVP byly projekty, které se prolínaly celým školním rokem – Preventivní program MŠ (prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování), Naučme se správně mluvit (logopedická prevence), MŠ a ZŠ (spolupráce a partnerství mezi dětmi, plynulý přechod dětí z MŠ do 1. třídy ZŠ).

V letošním školním roce jsme zajišťovali podporu 4 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Žádné dítě nebylo diagnostikované jako nadané či mimořádně nadané a žádné dítě nemělo nárok na poskytování jazykové přípravy (cizinci).

DOPLŇKOVÉ PROGRAMY ŠVP:

Zájmové aktivity pro předškoláky

- Klub předškoláček
- Keramika
- Angličtina pro předškoláky

Plavecký výcvik pro předškoláky ve SA v Jičíně.

Projekty:

- Projekt „Škola a školička“
- Preventivní program
- Projekt „Naučme se správně mluvit“
- Projekt „Skutečně zdravá škola“
- Projekt „Za tajemstvím lesa“
- Projekt „Voda“
- Projekt „Zvířátka v MŠ“
- Projekt „Čertovský rej“
- Projekt „Čarodějnice“
- Projekt „Den dětí“
- Projekt „Osvojení pravidel bezpečného chování dítěte předškolního věku v různých situacích“

PLÁN AKCÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024:

září- listopad:

- zahájení zájmových činností pro předškoláky, Projektový den – „Osvojení pravidel bezpečného chování dítěte předškolního věku v různých situacích“/interaktivní program s Policií ČR, HZS, Záchranou službou/, divadlo v MŠ – Houbařská pohádka, Vítání občánků v Železnici, divadlo v MŠ – Co malí medvědi o podzimu nevědí

Prosinec – únor:

-Čertovský rej a karneval, vystoupení na Setkání seniorů, pečení cukroví, Vánoce v MŠ, roznáška Vánočních přání po městě, návštěva muzea v Železnici, divadlo v MŠ – O Smolíčkovi, O zlaté rybce, Hrnečku vař, návštěva knihovny, divadlo v MŠ – Jak se Honza rytířem stal

březen - červen:

-návštěva knihovny, interaktivní program pro děti – Čistíme si správně zoubky, Muzikoterapie, návštěva předškoláků v 1.třídě ZŠ a ŠD, Velikonoční tvoření s dětmi a rodiči, plavecký kurz, divadlo v MŠ – Námořnická pohádka, Čarodějnice v MŠ, vystoupení dětí ke Dni matek, „Děti vítají jaro“ – výlet – Mikroregion Český ráj, karneval a soutěže ke Dni dětí, „Zvířátka v MŠ“ – Dogdancing/ tančící psi, Sportovní den MŠ a ZŠ, Rozloučení s předškoláky, focení tříd, školní výlet

6. Práce učitelek

V kolektivu MŠ pracovalo v tomto školním roce 6 plně kvalifikovaných učitelek, tři asistentky pedagoga a jedna školní asistentka. Učitelky při výchovně-vzdělávací činnosti vycházely ze Školního vzdělávacího programu – Rok se sluníčkem, rozpracovaného v Třídních vzdělávacích plánech. Při vzdělávání respektovaly individualitu každého dítěte a vycházely ze znalosti aktuálního rozvojového stavu dítěte. Vzdělávání dětí přizpůsobovaly vývojovým fyziologickým, kognitivním, sociálním a emocionálním potřebám dětí. Využívaly metod prožitkového a kooperativního učení hrou a činnostmi dětí. Podporovaly dětskou zvědavost a touhu poznávat. Spontánní a řízené aktivity se navzájem prolínaly a byly vyvážené. Uplatňovaly komunitní kruh, každodenní zdravotní cvičení – pohybové chvilky, logopedickou prevenci, dechová cvičení, schopnosti a dovednosti dětí rozvíjely při poznávání, výtvarných a pracovních aktivitách, při hudebních a hudebně-pohybových aktivitách, při pohybové výchově, při výchově k předčtenářské a předmatematické gramotnosti a při polytechnické výchově. Pro digitální vzdělávání a rozvoj informatického myšlení využívaly ICT tabuli a tablety s programy pro předškolní vzdělávání.

Učitelky se snažily vytvořit dětem takové prostředí, které nabízelo dětem příležitost, jak poznávat, přemýšlet, chápat a porozumět sobě i svému okolí.

Na začátku školního roku jsme se zaměřily na sociální adaptaci nově příchozích dětí, pomáhaly jim najít si své místo mezi ostatními dětmi, přizpůsobit se novým sociálním podmínkám, zvládat sebeobslužné činnosti, učit se komunikovat, hrát si. Společně s dětmi v každodenním komunitním kruhu jsme hledaly, co je zajímavé, co vědí a dále následně volily vhodné metody a postupy k jejich rozvoji. Snažily jsme se naučit děti, že záleží jen na nás, jestli nám bude ve třídě dobře, co a jak pro to můžeme společně udělat.

Učili jsme se spolupracovat, pomáhat slabším, řešit konflikty dohodou, učit se nést za své chování a jednání zodpovědnost, zajímat se o druhé a o to, co se děje kolem nás a spolupodílet se na vytváření pravidel soužití v kolektivu.

Učitelky zpracovaly projekty pro zájmovou aktivitu předškoláků (Klub předškoláček) a podle něj celý školní rok tuto aktivitu vedly. Další projekty, které učitelky vytvořily, byly realizovány během školního roku.

Uplatňovaly jsme takový pedagogický přístup, kde péče, výchova a vzdělávání spoluutvářejí jeden celek. Každoročně vedeme diagnostické záznamy dětí a pracujeme dle individuálních plánů u dětí s OŠD. Hospitační a kontrolní činnost byla prováděna dle plánu.

Z výchovných metod a zásad jsme preferovaly především důslednost a jednotnost v našem pedagogickém působení. Vytvářely jsme klidné, harmonické, bezpečné a důsledné prostředí, kde se děti i dospělí cítili uvolněně a spokojeně.

Všechny učitelky se účastnily vzdělávání pedagogických pracovníků /DVPP, každá učitelka a asistentka pedagoga 2x ročně.

7. Práce nepedagogických zaměstnanců

Uklízečky pracují dle svého denního rozvrhu činností a dvakrát do roka provádí velký úklid budovy. Obstarávají úklidový materiál a kontrolují hospodaření s ním. Vedou Knihu závad, drobné závady odstraňují po konzultaci se zástupkyní ředitelky pro MŠ a velké závady hlásí zástupkyni ředitelky pro MŠ a spolupracují se školníkem. Dbají na dodržování bezpečnosti při práci. Praní prádla se provádí za úplatu.

8. Přijímací řízení

Přijímací řízení do mateřské školy probíhalo v měsíci květnu 2024 (dle doporučení OŠ KÚ KHK a MŠMT) a to za přítomnosti zákonných zástupců. Postup přijímacího řízení podléhá Kritériím přijímacího řízení. Celkem bylo podáno 19 žádostí o přijetí. Všechny žádosti byly kladně vyřízeny.

9. Sponzoři a materiální zabezpečení školy

V letošním školním roce bylo zakoupeno:

- učební pomůcky
- výtvarné potřeby
- knihy pro děti
- didaktické pomůcky
- barevná tiskárna
- nábytek / třída Koťátka a Motýlci, sborovna/
- rekonstrukce technické místnosti/prádelna
- svislé lamely

Sponzorské dary:

p. Tereza Beránková a p. Kateřina Nováková – spolupráce a zajištění návštěvy a ukázky na zahradě MŠ - HZS Jičín, Záchranné služby Jičín a Policie ČR / projekt – „Osvojení pravidel bezpečného chování dítěte předškolního věku v různých situacích“/

10. Spolupráce s veřejností

Spolupráce se ZŠ - funguje podle projektu „Škola a školička“

- návštěva předškoláků v 1.třídě ZŠ a ŠD
- návštěva budoucí učitelky 1.třídy v MŠ
- Sportovní den MŠ a ZŠ

Účast na veřejných akcích - děti z mateřské školy 1x ročně vystoupily se svým programem na „Vítání občánků“ na radnici v Železnici, vystoupení na Setkání seniorů

Prezentace naší mateřské školy:

- pravidelné informace na nástěnce MŠ (vitřina na náměstí v Železnici)
- přispívání do Železnického zpravodaje - „Střípky z MŠ“

- aktuální webové stránky
- vitrína u MŠ

Spolupráce s rodiči - spolupráce s rodiči se v posledních letech zkvalitnila a dosáhla dobré úrovně v několika formách - 1x ročně jsou svolány schůzky rodičů v MŠ, Velikonoční tvoření pro děti a rodiče, vystoupení ke Dni matek a Rozloučení s předškoláky, logopedická depistáž pro předškoláky

11. Kontroly

Kontrola ČMOS pracovníků školství zaměřena na BOZP

Kontrola proběhla dne 9. 11. 2023, zjištěné nedostatky byly odstraněny ihned, nejpozději do 31. 12. 2023.

Inspekční činnost ČŠI

Ve dnech 16. – 18. 10. 2023 proběhla inspekční činnosti zaměřená na získávání a analýzu informací o vzdělávání dětí a žáků, o činnosti škol a školských zařízení zapsaných do školského rejstříku, sledující a hodnotící efektivnost vzdělávací soustavy dle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů; na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona; na zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem dle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Závěry inspekční činnosti:

Vývoj školy

- Díky vícezdrojovému financování došlo k výraznému zlepšení materiálně technických a personálních podmínek ke vzdělávání.
- Výrazně se zvýšil počet dětí i žáků ve škole, v mateřské i v základní škole byly otevřeny další třídy.

Silné stránky

Příznivé sociální klima a vstřícný pedagogický styl vyučujících výrazně přispívají k dosahování výborných výsledků v sociálně osobnostním rozvoji dětí. (4.4)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Nastavený vnitřní kontrolní systém není dostatečně funkční a účinný ve všech oblastech. (2.1)
- Formativní hodnocení, sebehodnocení a vzájemné vrstevnické hodnocení dětí a žáků není využíváno v dostatečné míře. (4.3)

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Realizovat kontrolní a hospitační činnost ve všech oblastech systematicky a důsledně.
- Usilovat o navázání (obnovení) spolupráce s jinými školami s aktivním zapojením pedagogů, dětí i žáků pro rozvoj jejich kompetencí a výměnu zkušeností. Výsledky spolupráce využít ke zkvalitňování činností školy.
- Nastavit účelný systém plánování, realizace a vyhodnocování vzdělávání, plně využívat informace zjištěné pedagogickou diagnostikou k zacílení vzdělávacích aktivit vzhledem k individuálním potřebám všech dětí.
- Více diferencovat vzdělávací nabídku řízených činností s ohledem k odlišným schopnostem a dovednostem dětí, akceptoval přirozená vývojová specifika dětí předškolního věku.

- Prohlubovat u dětí základy sebehodnocení, vést je k vzájemnému vrstevnickému hodnocení, postupně se zaměřovat se na formativní hodnocení dětí.
- Více promyslet organizaci programu pro děti s nižší potřebou spánku a umožnit jim různorodé činnosti nejen na lehátku, ale i u stolečků a v dalších prostorách třídy.

12. FKSP

V tomto školním roce byly zaměstnancům poskytnuty finanční prostředky z FKSP na úhradu vitamínů, rekreace, plavenek, stravování, vzdělávacích kurzů, na dary k životnímu či pracovnímu jubileu a na penzijní spoření/připojištění.

C. Základní údaje o hospodaření školy

– zpracovala H. Pivoňková, hospodářka školy, údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2023.

1. příjmy

Příjmy od zřizovatele	Kč	3 463 000,00
Příjmy ze státního rozpočtu	Kč	27 065 124,05
Příspěvky rodičů na provoz	Kč	308 705,00
Dary	Kč	0
Ostatní příjmy	Kč	296 474,38
Stravování	Kč	1 729 501,00
Příjmy celkem	Kč	32 862 804,43

2. výdaje

Výdaje na platy	Kč	19 559 539,00
Odvody	Kč	6 475 046,00
Ostatní provozní náklady	Kč	5 916 930,52
Výdaje celkem	Kč	31 951 515,52

3. doplňková činnost

Doplňková činnost	Kč	72 378,30
--------------------------	-----------	------------------

4. stavy fondů

Fond odměn	Kč	276 296,91
Fond kulturních a sociálních služeb	Kč	186 548,78
Fond rezervní	Kč	1 190 467,61
Fond reprodukce majetku	Kč	42 165,63

5. zůstatky

Zůstatek běžného účtu	Kč	4 929 834,40
Zůstatek běžného účtu FKSP	Kč	172 586,45
Zůstatek pokladny	Kč	53 778,00

6. inventarizace

výsledky inventarizace nebyly zjištěny inventarizační rozdíly

Výroční zpráva projednána na pedagogické radě dne: 2. 10. 2024

Tento dokument byl schválen Školskou radou MZŠ a MŠ, Železnice dne:

Předkládá: Mgr. Soňa Munzarová, ředitelka školy